A HIVATÁS NEM SZAKMA

PEDAGÓGIAI CÉL A HIVATÁSSAL KAPCSOLATBAN

A tanuló különbséget tegyen a „mi szeretnék lenni?” és a „milyen ember szeretnék lenni?” kérdése között.

MUNKAFORMA

Rövid tanári bevezetés, ötletbörze, majd frontális beszélgetés és közös megbeszélés.

SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK

Tábla és kréta/táblafilc; opcionálisan két oszlopot tartalmazó papír.

BESZÉLGETÉSINDÍTÓ

„Mi szeretnél lenni – és milyen ember szeretnél lenni?”

Kérdések és ötletek a beszélgetéshez

Tegyük fel az első kérdést, és gyűjtsük a tábla egyik felére a válaszokat: “Milyen szakmákat tudtok felsorolni? (orvos, tanár, rendőr, programozó, stb.)
Tegyük fel a következő kérdést, és gyűjtsük a tábla másik felére a válaszokat: Milyen emberi tulajdonságok fontosak? (segítőkész, bátor, becsületes, szeretetteljes, kitartó, hívő, stb.)
Ezt egy beszélgetés követheti, amely arra koncentrál, hogy két különböző nézőpontot jelent, ha azt kérdezzük, hogy “Mi szeretnél lenni?”, illetve ha azt kérdezzük, hogy “Milyen ember szeretnél lenni?”.
Kérdések és ötletek a beszélgetéshez:
Mikor van az életben olyan helyzet, hogy nagyon fontos az első oszlopban felsoroltakon gondolkozni?
Mikor van az életben olyan helyzet, amikor nagyon fontos a második oszlopban felsoroltakon gondolkozni? Miért?
Neked most melyik fontosabb? Miért?
Hosszú távon melyik fontosabb? Miért?

Zárógondolat / instrukció

A hivatás nem csupán az, amit dolgozunk, hanem az is, akik vagyunk.