Mi az AHA-élmény?

Pedagógiai cél a hivatással kapcsolatban

A tanulók értsék meg, mi az AHA-élmény, és ismerjék fel a hasonlóságot:
a hivatás felismerése is gyakran olyan, amikor egyszer csak összeállnak a dolgok, és rájövünk,
mi illik hozzánk igazán.

Munkaforma

Irányított csoportos beszélgetés, rövid tanári magyarázat.

Szükséges eszközök

Tábla, filctoll vagy kréta.

Feladatleírás

A tanár kérdéseket tesz fel a diákok saját élményeiről, majd elmagyarázza: ez az úgynevezett AHA-élmény. Ezután kapcsolja a hivatáshoz: a hivatás felismerése is hasonló lehet, egyszer csak észreveszem, hogy ezt szeretem csinálni, ebben jó vagyok, ezt szívesen tenném másokért, és ettől érzem magam igazán önmagamnak. És megszületik bennem: „Aha! Ez hozzám illik!”

Beszélgetést segítő kérdések

Volt már olyan, hogy sokáig nem értettél valamit, aztán hirtelen összeállt?
Volt már olyan, hogy egy feladatnál egyszer csak rájöttél a megoldásra?
Honnan jött ez az érzés?

Kulcsgondolat / útravaló

A hivatás felismerése gyakran olyan, mint egy AHA-élmény: egyszer csak azt mondom,
„Aha! Ez hozzám illik!”