MIT GONDOLOK A SZERZETESEKRŐL?

KÉRDÉSEK ÉS ELŐÍTÉLETEK

Pedagógiai cél

A tanulók mondják ki, mit tudnak és mit gondolnak a szerzetesekről, így láthatóvá váljanak az előítéletek, a hiányzó információk és a kíváncsiság. Ez az első lépés ahhoz, hogy a szerzetesi hivatást valódi életformaként, ne csak sztereotípiaként lássák.

Munkaforma

Egyéni gondolkodás, majd közös ötletgyűjtés és irányított beszélgetés.

Szükséges eszközök

Tábla vagy csomagolópapír, filctoll, post-it cetlik (két színben, ha van), toll.

Feladatleírás

A tanár a táblára írja: „Mit gondolok a szerzetesekről?” A diákok egy-egy post-itre felírják, mi jut eszükbe (egy cetlire egy gondolat), majd kiragasztják a táblára. Ezután egy másik színű post-itre felírnak egy kérdést is, amit szívesen feltennének egy szerzetesnek. A tanár a gondolatokat közösen csoportosítja (tévhitek, tények, kérdések).

Beszélgetést segítő kérdések

Honnan származnak az elképzeléseink a szerzetesekről (film, internet, személyes találkozás)?

Melyik gondolat lehet tévhit, és melyik igaz?

Milyen kérdéseket szeretnénk feltenni, ha találkozhatnánk egy szerzetessel?

Tanári megjegyzés

A kérdéseket érdemes megőrizni: később felhasználhatók, ha vendégként szerzetest hívunk az osztályba, vagy ha a tanár maga válaszol rájuk a következő órákon.

Kulcsgondolat / útravaló

A szerzetesi hivatás megértése ott kezdődik, hogy őszintén kimondjuk, amit gondolunk, és merünk kérdezni.