KINEK AZ ÉLETÉRE VOLT POZITÍV HATÁSSAL, AMIT MA TETTEM?

Pedagógiai cél

A tanulók felismerjék, hogy a szolgálat a mindennapi figyelmességben is megjelenhet, és elkezdjenek gondolkodni azon, hogyan kapcsolódik a hivatás mások javához.

Munkaforma

Egyéni csendes gondolkodás, majd frontális beszélgetés és önkéntes megosztás.

Szükséges eszközök

Tábla vagy flipchart; papír és toll opcionálisan.

Feladatleírás

Kerüljön fel a táblára: „Kinek az életére volt pozitív hatással az, amit ma tettem?”
1–2 perc csend, majd rövid, önkéntes megosztás.

Beszélgetést segítő kérdések

Beszélgetés a résztvevőkkel az alábbiak mentén:
Mit jelent a szolgálat?
Milyen emberek és foglalkozások jutnak a szolgálat szó hallatán az eszükbe?
Lehet-e valaki szolgáló ember különleges tett nélkül is? Ha igen, hogyan?
Mi a különbség a Mi leszel? és a Kiért leszel? kérdés között?

Megbeszélés / reflexió

Mit jelent számomra a szolgálat? Milyen apró tettem segített ma valakinek?
Lehet-e a hétköznapi figyelmesség a hivatás része?