AHA vagy NEM AHA? – mozgásos játék

Pedagógiai cél a hivatással kapcsolatban

A tanulók tanulják meg megkülönböztetni azt, amire belül indíttatást éreznek attól, amit mások várnak tőlük, vagy ami csak külső szempont (pénz, divat, megfelelés).
Értsék meg, hogy az igazi AHA-élmény belülről jön.

Munkaforma

Mozgásos játék (egyéni döntés felállással), majd közös megbeszélés.

Szükséges eszközök

Előre elkészített állítások listája a tanárnál; szabad hely, hogy a diákok felállhassanak.

Feladatleírás

A tanár állításokat olvas fel. A diákok felállnak, ha szerintük az állítás AHA-élményről szól, és ülve maradnak, ha nem.
Példa állítások:

Mindenki orvos akar lenni, ezért én is.
Segítettem egy kisebb gyereknek tanulni, és nagyon örültem neki.
Azért választok valamit, mert sok pénzt lehet vele keresni.
Rajzolás közben elrepül az idő.
Azért csinálom, mert a szüleim ezt akarják.
Amikor egy csapatot vezetek, jól érzem magam.
Örömet okoz, ha másoknak segíthetek.
Az imádságban megtapasztalom Isten szeretetét.

A tanár írhat még ide állításokat, mely az adott csoportra jellemző.

Beszélgetést segítő kérdés

Mi a különbség aközött, amit mások várnak tőlünk és amire belül indíttatást érzünk?

Kulcsgondolat / útravaló

A hivatás nem az, amit mások várnak tőlünk,
hanem az, amire belül indíttatást érzünk.