Ki vagyok én?

PEDAGÓGIAI CÉL A HIVATÁSSAL KAPCSOLATBAN

A tanuló tudatosítsa, hogy személyazonossága és értéke több egy szerepnél vagy iskolai teljesítménynél; ismerje fel önmaga sokoldalúságát.

MUNKAFORMA

Frontális osztálymunka, közös ötletgyűjtés szóban.

SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK

Tábla és kréta/táblafilc; opcionálisan papír és ceruza.

BESZÉLGETÉSINDÍTÓ

„Ki vagyok én?”

Kérdések és ötletek a beszélgetéshez

- Milyen szerepeid, tulajdonságaid vannak? (tanuló, testvér, sportoló, zenész, barát)
- Ha holnap minden jegyed eltűnne, ugyanaz az ember maradnál?
- Ha nem mondhatnád el, milyen tanuló vagy, hogyan mutatkoznál be?

Zárógondolat / instrukció

Az emberek gyakran a teljesítményük alapján értékelik magukat.
Az óra gondolata szerint Isten nem csupán azt nézi, mit teljesítünk, hanem azt is, kik vagyunk.