Mi korlátoz bennünket?
Külső és belső korlátok

Pedagógiai cél

A tanulók ismerjék fel a hivatás megélését nehezítő külső és belső tényezőket, és különítsék el a körülményekből, illetve saját érzéseikből vagy szokásaikból eredő akadályokat.

Munkaforma

Egész csoportos ötletbörze, táblai rendszerezés, majd reflexió.

Szükséges eszközök

Tábla/flipchart, filctoll; opcionálisan post-it és toll.

Feladatleírás

A táblára két oszlop kerül: Külső korlátok és Belső korlátok. Diákok ide gyűjtik ezeket saját tapasztalatuk alapján.
Külső korlátok pl: pénzügyi nehézség, családi probléma, betegség, társadalmi elvárás, kudarc, mások véleménye, lehetőségek hiánya.
Belső korlátok pl: félelem, lustaság, önbizalomhiány, halogatás, megfelelési kényszer, bizonytalanság, irigység.

Megbeszélés / reflexió

Melyik korláttal találkozol gyakrabban?
Melyik a legnehezebb?
Melyikhez kérhetnél segítséget?
Hogyan befolyásolják ezek a hivatáskeresést?