EGY NAP A KOLOSTORBAN

IMÁDSÁG, MUNKA, KÖZÖSSÉG

Pedagógiai cél

A tanulók ismerjék meg, hogyan épül fel egy szerzetes napja, és ismerjék fel, hogy a szerzetesi hivatás nem menekülés a világból, hanem rendezett élet Istenre és az emberekre figyelve: imádság, munka, közösség és pihenés egyensúlyában.

Munkaforma

Kiscsoportos csoportmunka (kártyák sorba rendezése), majd közös megbeszélés.

Szükséges eszközök

Előre elkészített napirendi kártyák (vagy post-itek), csomagolópapír vagy nagy lap csoportonként, filctoll, ragasztószalag.

Feladatleírás

A csoportok kapnak egy készlet kártyát vegyesen, és ésszerű napirendbe kell rakniuk őket. Utána a csoportok bemutatják a saját napirendjüket, és a tanár elmondja, hogyan szokott kinézni a valóságban. Kártyák példái: hajnali közös ima; közös reggeli; munka (kert, konyha, tanítás, gyógyítás, szolgálat); déli ima; közös ebéd; tanulás vagy olvasás; délutáni munka; esti ima; közös beszélgetés és pihenés; csend az éjszakában.

Beszélgetést segítő kérdések

Mi lepett meg a napirendben?
Mi lenne neked a legnehezebb, és mi lenne a legszebb benne?
Miért lehet fontos, hogy az imádság és a munka egyensúlyban legyen?

Kulcsgondolat / útravaló

A szerzetesi élet nem a világ elhagyása,
hanem a világ új módon való szolgálata: imádsággal, munkával, közösségben.
Ha van lehetőség, érdemes megnézni a “Nagy csend” című filmet a karthauzi szerzetesekről, vagy más szerzetesrendet bemutató filmet.