HIVATÁSOK KÉTFÉLEKÉPPEN:
CSAK MUNKAKÉNT VAGY HIVATÁSKÉNT?

Pedagógiai cél

A tanulók konkrét foglalkozásokon keresztül lássák, hogyan változik egy munka jelentése attól függően, hogy valaki pusztán feladatként végzi, vagy szolgálatot is lát benne.

Munkaforma

Kiscsoportos együttműködés és rövid bemutatás.

Szükséges eszközök

A4-es vagy nagyobb papír, filctollak; opcionálisan post-it.

Feladatleírás

Minden csoport kap egy hivatást: orvos, tanár, rendőr, szakács, pap vagy sportoló, stb.
Két oszlopot készítenek:
„Csak **munkaként** – Mit csinál?”
és
„**Hivatásként** – Kiknek segít? Mit ad másoknak? Miért több egyszerű munkánál?”

Megbeszélés / reflexió

Mi változott a két oszlop között?
Hogyan jelenik meg a szolgálat?
Mitől lehet ugyanaz a munka más jelentésű?