# KORLÁT VAGY KIHÍVÁS? - HELYZETJÁTÉK

## Pedagógiai cél

A tanulók ismerjék fel, hogy ugyanarra az akadályra különbözően reagálhatunk, és a nehézség fejlődési lehetőséggé is válhat.

## Munkaforma

Egész csoportos helyzetjáték, mozgásos választás vagy kézfeltartás, majd beszélgetés.

## Szükséges eszközök

A helyzetek listája; opcionálisan két teremfelirat: „**Megállít**” és „**Motivál**”

## Feladatleírás

A tanár felolvassa a helyzeteket:

rossz jegyet kaptál;
nem jutottál be egy csapatba;
kinevettek egy ötleted miatt;
nem sikerült egy fontos vizsga;
senki sem hisz benned;
vallásos életet élsz, stb.

A tanuló eldönti, hogy az adott helyzet inkább megállítaná vagy motiválná őt.

## Megbeszélés / reflexió

Miért reagálunk ugyanarra különbözően?
Mitől válhat egy akadály fejlődési lehetőséggé?
Mi segíthet továbblépni egy kudarc után?