A SZOLGÁLAT TAPASZTALATA ÉS AKADÁLYAI

Pedagógiai cél

Az empátia és felelősségtudat erősítése;
a tanulók ismerjék fel a szolgálat örömeit és az odafigyelést akadályozó félelmeket, valamint gondolják át, hogyan segíthet Isten ezek lekűzdésében.

Munkaforma

3–5 fős kiscsoportos beszélgetés, egymás meghallgatása; rövid plenáris összegzés.

Szükséges eszközök

Kérdéskártyák, tábla vagy flipchart az összegzéshez.

Feladatleírás

Egy-egy kérdést írjunk fel egy lapra.
Mindenki húz egy kártyát, és arra próbál válaszolni. Vagy csoportonként húznak 2-3 kártyát és arra próbálnak válaszolni. (A csoportlétszámtól függ.)

3–5 fős csoportokban a diákok egymást meghallgatva beszélgessenek:
Mikor éreztem, hogy valóban hasznára voltam valakinek?
Melyik segítségnyújtás töltött el örömmel?
Mi akadályoz abban, hogy jobban odafigyeljek másokra?
Milyen félelmek jelennek meg bennem a hivatásomra gondolva?
Hogyan segíthet Isten ezek leküzdésében?
Lehet-e valaki sikeres szolgálat nélkül?
Létezik-e látványos tettek nélküli szolgálat?
Miért fontos, hogy a hivatás túlmutasson önmagunkon?
A végén minden csoport megoszthatja a gondolatokat.

Megbeszélés / Reflexió

Mi segít odafigyelni másokra? Mi gátol ebben? Miért nem feltétlenül látványos a valódi szolgálat?