A BELSŐ IRÁNYTŰ FELISMERÉSE

Pedagógiai cél

A tanulók megtapasztalják, hogy a hivatás keresése személyes út, amelyben mások gondolatai is segíthetik az önismeretet, és kapaszkodókat keresnek a belső iránytűre való figyeléshez.

Munkaforma

3–4 fős kiscsoportos beszélgetés, majd rövid egész csoportos megosztás.

Szükséges eszközök

Papír, ceruza vagy toll, opcionálisan tábla/flipchart és filctoll.

Feladatleírás

Beszéljék meg: Mikor könnyű, mikor nehéz az, hogy felismerjük a belső hangot? Milyen külső hangok nehezítik a saját út megtalálását? Mi segíthet jobban figyelni a belső iránytűre?
A végén minden csoport egy fontos felismerést oszt meg.

Megbeszélés / reflexió

Melyik közös felismerés volt számodra a legfontosabb?
Melyik külső hangot a legnehezebb megkülönböztetni a sajátodtól?