# KÖVETKEZŐ LÉPÉS A MEGKÜLÖNBÖZTETÉSBEN

## SZEMÉLYES ELHATÁROZÁS, IMA ÉS KÍSÉRÉS

### Pedagógiai cél

A résztvevők felismerjék, hogy a papi hivatás megkülönböztetése nem egyetlen foglalkozás eredménye, hanem imádságot, tapasztalatot, önismeretet és kísérést igénylő folyamat. Mindenki megfogalmazhasson egy szabadon választott, konkrét következő lépést.

### Munkaforma

Egyéni írásos reflexió, csendes ima, opcionális páros megosztás.

### Szükséges eszközök

Kis papírlap vagy hivatásnapló, toll; Biblia opcionálisan.

### A feladat menete

1. Kérd meg a résztvevőket, hogy csendben gondolják át: mi az, amit ma tisztábban látnak a papi hivatással kapcsolatban, és mi maradt nyitott kérdés.
2. Fejezzék be írásban a három mondatot: „Amit szeretnék jobban megérteni…”, „A következő lépésem lehet…”, „Akitől segítséget kérhetek…”.
3. Adj lehetőséget rövid, önkéntes megosztásra. A résztvevők a lapot megtarthatják a hivatásnaplójukban.
4. Zárjátok rövid csenddel vagy imával, amelyben a résztvevők Isten vezetését kérhetik, anélkül hogy előre meghatározott választ kellene adniuk.

### Megbeszélés / Reflexió

Mi lehet számomra a következő őszinte lépés?
Hogyan tudok rendszeresen időt adni az imádságnak és a csendnek?
Milyen személy segíthet abban, hogy szabadon és felelősen vizsgáljam a hivatásomat?

### Pedagógusi megjegyzés

A cél nem az azonnali döntés, hanem a szabad, felelős és kísért megkülönböztetés támogatása.