MOTIVÁCIÓS ELSŐSEGÉLY

Pedagógiai cél a hivatással kapcsolatban

A tanulók gyakorolják, hogyan lehet egy hivatásában vagy életútján elbizonytalanodott, elfáradt embernek konkrétan támogatást, bátorítást és reményt adni.

Munkaforma

Kiscsoportos szerep- és problémamegoldó gyakorlat, majd rövid csoportos bemutatás.

Szükséges eszközök

Előre elkészített helyzetkártyák vagy papírlapok, toll; tábla opcionálisan a közös tanulságokhoz.

Feladatleírás

Alakítsatok kiscsoportokat. Minden csoport kapjon egy helyzetet:

- Péternek nagyon jól megy a kosarazás. Számít rá a csapat, szeretik a társai. Ő azonban abba akarja hagyni, mert az egyik meccsen egyáltalán nem ment neki a játék
- Annát megválasztották az osztálytársai diák képviselőnek. Ő örömmel vállalta, mert szeret programokat szervezni. Az egyik iskolai programon azonban egy olyan tanárral kellene beszélnie a részletekről, akiről úgy érzi, hogy nem szereti őt. Ezért azt mondja a többieknek, hogy ő lemond
- Tibor úgy érzi, Isten nem figyel rá. Hiába imádkozik, Isten nem hallgatja meg és nem segít neki.

A csoport dolgozza ki a támogató választ, majd röviden mutassa be.

Beszélgetést segítő kérdések

Mit mondanál neki?
Milyen segítséget ajánlanál?
Hogyan bátorítanád?
Mit mondhatna neki Isten?

Kulcsgondolat / útravaló

A másik ember támogatása nem feltétlenül kell, hogy nagy tetteket jelentsen: egy jó szó, figyelmes jelenlét, konkrét segítség vagy hitből fakadó bátorítás is erőt adhat.