IMÁDSÁGOS CSEND ÉS IMA

Pedagógiai cél

A tanulók tapasztalják meg, hogy a csend és az ima olyan tér lehet, ahol tisztábban figyelhetnek Isten vezetésére és saját legmélyebb vágyaikra.

Munkaforma

Vezetett közös ima, egyéni csendes reflexió, majd önkéntes megosztás.

Szükséges eszközök

Nyugodt tér, opcionálisan gyertya vagy kereszt, Biblia, papír és ceruza.

Feladatleírás

A pedagógus összefoglalja: a hivatás útján a csendben találkozhat Isten hangja és a szív legmélyebb vágya. A tanulók egy mondatban megfogalmazhatják, mit visznek haza az alkalomról.

A pedagógus elmondja a vezetett imát:
„Uram, sok hang vesz körül bennünket. Segíts felismerni azt a hangot, amely Tőled jön. Adj bátorságot, hogy ne csak azt keressük, amit mások várnak tőlünk, hanem azt, amire Te hívsz minket. Taníts figyelni Rád és önmagunk legmélyebb vágyaira. Ámen.”
Ezután 2–3 perc csend, majd a mondat befejezése:
„A mai alkalom után egy dolog, amire jobban szeretnék figyelni, az…”.

Megbeszélés / reflexió

Mire szeretnél jobban figyelni a következő időszakban?
Hogyan segíthet az ima abban, hogy tisztábban lásd az utadat?
Milyen gondolat érkezett hozzád? Mi érintett meg? Milyen kérdést viszel magaddal?
A megosztás önkéntes.