# GYERE, TÉGED HÍV!

## NYITÓ FELADAT A HIVATÁS ÉVÉNEK MOTTÓJÁHOZ (VÖ. MK 10,46–52)

### Pedagógiai cél

A résztvevők megértsék, hogy a hivatás nem a mi kitalálásunkkal kezdődik, hanem egy hívással, amely gyakran más emberek szavain keresztül jut el hozzánk. Ismerjék fel, hogy a hívásra adott válasz bátorságot kíván, és hogy a hívás mellett mindig ott van a biztatás: „Bízz, kelj fel!“

### Munkaforma

Közös szövegolvasás szerepekkel, páros és egyéni gondolkodás, közös gyűjtés a táblán.

### Szükséges eszközök

Biblia (Mk 10,46–52) vagy a szakasz kinyomtatott példányai, tábla vagy csomagolópapír, filctoll, post-it cetlik vagy kisebb papírok, toll.

### A feladat menete

**Ráhangolódás.** Álljatok körbe. Az első résztvevő a mondat kíséretében a nevén szólít valakit: „...Név... Gyere, téged hív!“ Akit megszólítottak, továbbadja egy másiknak. Néhány kör után beszéljétek meg röviden, milyen érzés volt hívni, és milyen érzés volt, amikor engem szólítottak.

**A történet.** Olvassátok el az Mk 10,46–52 szakaszt szerepekkel (elbeszélő, Bartimeus, tömeg, Jézus). Utána tartsatok egyperces csendet.

**Gyűjtsétek a táblára**: kik szerepelnek a történetben, és mit tesz Bartimeus (kiált, nem hallgat el, felugrik, eldobja a köpenyét, Jézus elé megy, követi őt). Hívjátok fel a figyelmet arra, hogy először a tömeg akarja elhallgattatni, később ők adják tovább neki a hívást.

**Mi akadályoz, mi segít?** Két oszlopot rajzoltok: „Mi tarthat vissza a válaszadástól?“ és „Mi segíthet elindulni?“ A résztvevők párban gyűjtenek ötleteket, majd felragasztják a cetliket a táblára.

**Az én köpenyem.** Mindenki egy kis papírra csendben, egyénileg felír egy gondolatot: mi az a „köpeny“ (biztonság, megszokás, félelem, vélemény), amit le kellene tennem, hogy nyitottabban figyeljek a hívásra? A papírt nem kell megmutatni, hazavihetik, aki szeretné megoszthatja a többiekkel.

### Megbeszélés / Reflexió

Mit jelent az, hogy valakit „hív az Isten“, és hogyan juthat el hozzánk ez a hívás?
Kik voltak az életemben azok, akik biztattak vagy tovább adták egy jó szándékú hívást?
Mi segíthet abban, hogy ne a „tömeg“ hangja legyen a legerősebb, hanem a belső, nyugodt hang?
Mit jelenthet számomra, hogy Jézus megkérdezi: „Mit akarsz, hogy tegyek veled?“

### Pedagógusi megjegyzés

A mottó három szereplőt kínál a fiataloknak: azt, akit hívnak (Bartimeus), azokat, akik továbbadják a hívást (a tömeg, miután Jézus szól), és azt, aki hív (Jézus). Érdemes megbeszélni, hogy ők maguk is lehetnek hívók a társaik számára, például bátorítással. Ne kényszeríts senkit személyes megosztásra, az „Én köpenyem“ feladat lehet teljesen magánjellegű.

### Ima

**Jézus, Te meghallod, amikor kiáltunk hozzád és bennünket is szeretettel hívsz magadhoz.
Add, hogy meghalljuk hangodat a zajban, merjünk felkelni, el merjük dobni, ami visszatart és bátran induljunk feléd. Tudjunk követni életünk minden napján.
Segíts abban, hogy mi is hívó szavak legyünk mások életében. Ámen.**

### Kulcsgondolat / útravaló

A hívás nem teher, hanem ajándék: „Gyere, téged hív!“ Elég az első lépéssel kezdeni.