Bevezető

a

Nem egyedül az úton

feladatokhoz

Az feladatok célja, hogy a tanulók felismerjék: a hivatás útján természetesek a nehézségek, a kételyek és az elfáradás időszakai.

Megértsék, hogy ezekben a helyzetekben milyen fontos a támogató közösség, az egymás iránti figyelem és az Istenbe vetett bizalom. A foglalkozások során tudatosítják, hogy nincsenek egyedül a problémáikkal, bátran kérhetnek segítséget, és ők maguk is erőt, bátorítást nyújthatnak másoknak.

Mi történik, amikor elfáradunk a hivatásunkban?

Pedagógiai cél a hivatással kapcsolatban

A tanulók tanulják felismerni a hivatás során jelentkező elfáradás és motivációvesztés jeleit, valamint tudatosítsák saját megküzdési és segítségkérési szokásaikat.

Munkaforma

Közös ötletbörze, majd egyéni önreflexió és rövid megbeszélés.

Szükséges eszközök

Tábla vagy flipchart, filctoll; post-it opcionálisan; papír és toll/ceruza.

Feladatleírás

Írjátok fel a táblára: „Az elfáradás jelei”. A diákok gyűjtsenek példákat. Ilyen lehet:

nincs kedvem hozzá,
elveszítem a lelkesedésem,
túl soknak érzem a feladatokat,
nem látom az eredményeket,
nem látom értelmét,
úgy érzem, senki sem ért meg,
belefáradtam,
kedvetlen vagyok, stb.

Ezután mindenki gondolja át saját reakcióit nehéz időszakban.

Beszélgetést segítő kérdések

Mi szokott motiválni, amikor nehéz időszakban vagyok?
Kérek segítséget, vagy inkább magamban tartom a problémákat?
Kitől/kiktől kérhetek segítséget?
Mennyire könnyen fogadom el mások támogatását?

Kulcsgondolat / útravaló

A hivatás útján az elfáradás természetes lehet;
fontos felismerni a jeleit és megtanulni segítséget elfogadni.

AZ ÉN TÁMOGATÓ HÁLÓM

Pedagógiai cél a hivatással kapcsolatban

A tanulók tudatosítsák, kik és milyen közösségek támogatják őket a hivatásuk és életük nehézségeiben, valamint felismerjék Isten helyét saját támogató hálójukban.

Munkaforma

Egyéni rajzos feladat, majd páros megosztás vagy önkéntes közös reflexió.

Szükséges eszközök

Papír vagy füzet, toll/ceruza; színes ceruzák opcionálisan.

Feladatleírás

Rajzolj egy kört a lap közepére, és írd bele: „Én”.
A kör köré írd azok nevét vagy szerepét, akik támogatnak: család, barátok, osztálytársak, tanárok, edző, lelkipásztor, hittantanár, közösség, Isten. Vonalakkal kösd össze őket veled.
A szerepek szeint lehetnek különböző színűek a vonalak.

Beszélgetést segítő kérdések

Kihez fordulok leggyakrabban?
Kivel beszélek a nehézségeimről?
Van-e olyan személy, akit ritkán keresek, pedig segíthetne?
Hol van Isten ezen a hálón?

Kulcsgondolat / útravaló

Az igazi közösségi háló azokból az emberekből áll, akik megtartanak bennünket, amikor egyedül már nehéz lenne.

ISTEN SZEREPE A NEHÉZ IDŐSZAKOKBAN

Pedagógiai cél a hivatással kapcsolatban

A tanulók mélyítsék el annak felismerését, hogy a hivatás nehézségeiben az ima, a hívő közösség és az Istenbe vetett bizalom erőforrást jelenthet, és Isten gyakran embereken keresztül ad segítséget.

Munkaforma

Teljes csoportos beszélgetés és közös bibliai igeértelmezés.

Szükséges eszközök

Biblia (Gal 6,2), tábla vagy flipchart, filctoll; papír és toll opcionálisan.

Feladatleírás

Beszéljétek meg, hogyan segíthet Isten, amikor elfáradunk. Kapcsoljátok a beszélgetést ehhez az igéhez: „Egymás terhét hordozzátok, és így teljesítitek Krisztus törvényét.” (Gal 6,2). Fogalmazzátok meg közösen, mit jelenthet ez a hivatás nehézségeiben.

Beszélgetést segítő kérdések

Hogyan segíthet Isten, amikor elfáradunk?
Miért fontos az ima?
Miért lehet erőforrás egy hívő közösség?
Hogyan tapasztalhatjuk meg Isten segítségét más embereken keresztül?

Kulcsgondolat / útravaló

Isten nem azt várja, hogy mindent egyedül oldjunk meg; sokszor embereken keresztül ad segítséget, vigasztalást és új reményt.

Ki segített már neked?

Pedagógiai cél a hivatással kapcsolatban

A tanulók ismerjék fel, hogy a hivatás útján a nehézségekben szükségünk van támogató kapcsolatokra, és hogy mások segítsége fontos erőforrás lehet az elfáradás, csalódás vagy feladás idején.

Munkaforma

Egyéni gondolkodás és írás, majd páros vagy kiscsoportos megosztás, végül közös megbeszélés.

Szükséges eszközök

Színes cetlik vagy post-it, toll; tábla vagy flipchart és filctoll.

Feladatleírás

Gondolj egy olyan időszakra, amikor elfáradtál, csalódtál vagy fel akartál adni valamit. Írd fel ezt egy cetlire. Majd írd mellég annak az ember(ek)nek a nevét vagy szerepét, aki akkor segített(ek). Ezután beszéljétek meg, mit tett ez az ember/emberek: tanácsot adott, meghallgatott, bátorított, egyszerűen jelen volt, vagy esetleg imában Isten elé vitted a nehézségedet. Mit tapasztaltál?

Beszélgetést segítő kérdések

Mit tett ez az ember?
Tanácsot adott?
Meghallgatott?
Bátorított?
Egyszerűen csak jelen volt?
Imában Isten elé vitted a nehézségedet?

Kulcsgondolat / útravaló

A hivatás útján is szükségünk van olyanokra, akik mellettünk állnak; a nehézségeket nem feltétlenül kell egyedül hordoznunk.

MÓZES ÉS ÁRON – NEM EGYEDÜL A KÜLDETÉSBEN/HIVATÁSBAN

Pedagógiai cél a hivatással kapcsolatban

A tanulók felismerjék, hogy a hivatásban és a küldetésben a bizonytalanság természetes lehet, és hogy Isten más embereket is mellénk állíthat segítségként és támaszként.

Munkaforma

Bibliai szöveg közös feldolgozása, irányított csoportbeszélgetés.

Szükséges eszközök

Biblia (Kiv 4,10–17), tábla vagy flipchart, filctoll; papír és toll opcionálisan.

Feladatleírás

Olvassátok el vagy idézzétek fel Kiv 4,10–17 történetét. Figyeljétek meg, hogy Mózes bizonytalan, nem érzi magát elég jónak és fél beszélni az emberek előtt. Isten ezért mellé állítja testvérét, Áront, aki társa, segítője és támasza lesz.

Beszélgetést segítő kérdések

Miért fontos, hogy Mózes nem maradt egyedül?
Miért könnyebb nehéz feladatokat közösen végezni?
Kik lehetnek ma a „mi Áronjaink”?

Kulcsgondolat / útravaló

A hivatás nem feltétlenül magányos teljesítmény:
Isten gyakran embereken keresztül ad segítséget és bátorítást.

MOTIVÁCIÓS ELSŐSEGÉLY

Pedagógiai cél a hivatással kapcsolatban

A tanulók gyakorolják, hogyan lehet egy hivatásában vagy életútján elbizonytalanodott, elfáradt embernek konkrétan támogatást, bátorítást és reményt adni.

Munkaforma

Kiscsoportos szerep- és problémamegoldó gyakorlat, majd rövid csoportos bemutatás.

Szükséges eszközök

Előre elkészített helyzetkártyák vagy papírlapok, toll; tábla opcionálisan a közös tanulságokhoz.

Feladatleírás

Alakítsatok kiscsoportokat. Minden csoport kapjon egy helyzetet:

- Péternek nagyon jól megy a kosarazás. Számít rá a csapat, szeretik a társai. Ő azonban abba akarja hagyni, mert az egyik meccsen egyáltalán nem ment neki a játék
- Annát megválasztották az osztálytársai diák képviselőnek. Ő örömmel vállalta, mert szeret programokat szervezni. Az egyik iskolai programon azonban egy olyan tanárral kellene beszélnie a részletekről, akiről úgy érzi, hogy nem szereti őt. Ezért azt mondja a többieknek, hogy ő lemond
- Tibor úgy érzi, Isten nem figyel rá. Hiába imádkozik, Isten nem hallgatja meg és nem segít neki.

A csoport dolgozza ki a támogató választ, majd röviden mutassa be.

Beszélgetést segítő kérdések

Mit mondanál neki?
Milyen segítséget ajánlanál?
Hogyan bátorítanád?
Mit mondhatna neki Isten?

Kulcsgondolat / útravaló

A másik ember támogatása nem feltétlenül kell, hogy nagy tetteket jelentsen: egy jó szó, figyelmes jelenlét, konkrét segítség vagy hitből fakadó bátorítás is erőt adhat.

LEZÁRÁS – MIT VISZEK MAGAMMAL?

Pedagógiai cél a hivatással kapcsolatban

A tanulók személyesen összegzik, mit tanultak a hivatás nehézségeiről, a segítségkérésről és a mások támogatásának fontosságáról, valamint megfogalmaznak egy konkrét elhatározást.

Munkaforma

Egyéni mondatbefejezés, majd körben történő rövid megosztás.

Szükséges eszközök

Papír és toll opcionálisan; a záró ima nyomtatott vagy kivetített szövege.

Feladatleírás

A résztvevők fejezzék be a mondatokat:

„Ma rájöttem, hogy…”
„Ha elfáradok, segítséget kérhetek…”
„Ezen a héten szeretnék bátorítani valakit azzal, hogy…”

Beszélgetést segítő kérdések

Mi az a felismerés, amit magaddal viszel a hivatásod útjára?
Kitől kérhetsz segítséget, ha elfáradsz?
Kit tudsz ezen a héten bátorítani?

Kulcsgondolat / útravaló

A legerősebb emberek sem egyedül jutnak célba. A hivatás útján szükségünk van egymásra, és Isten szeretete gyakran egy támogató közösségen keresztül érkezik meg hozzánk.