BEVEZETŐ

A

A HIVATÁS, MINT AHA ÉLMÉNY

FELADATOKHOZ

A tanulók felfedezzék saját értékeiket, képességeiket és érdeklődési körüket, valamint felismerjék, hogy a hivatás nem csupán egy szakma kiválasztását jelenti.

A feladatok során az „AHA-élményeken” keresztül elgondolkodhatnak azon, mi áll igazán közel hozzájuk, miben találják meg örömüket és hogyan bontakoztathatják ki Istentől kapott ajándékaikat.

A feladatok célja, hogy a diákok közelebb kerüljenek önmaguk megismeréséhez, és felismerjék, hogy hivatásuk felfedezése egy folyamat, amelyben Isten vezetésére is figyelhetnek.

Mi az AHA-élmény?

Pedagógiai cél a hivatással kapcsolatban

A tanulók értsék meg, mi az AHA-élmény, és ismerjék fel a hasonlóságot:
a hivatás felismerése is gyakran olyan, amikor egyszer csak összeállnak a dolgok, és rájövünk,
mi illik hozzánk igazán.

Munkaforma

Irányított csoportos beszélgetés, rövid tanári magyarázat.

Szükséges eszközök

Tábla, filctoll vagy kréta.

Feladatleírás

A tanár kérdéseket tesz fel a diákok saját élményeiről, majd elmagyarázza: ez az úgynevezett AHA-élmény. Ezután kapcsolja a hivatáshoz: a hivatás felismerése is hasonló lehet, egyszer csak észreveszem, hogy ezt szeretem csinálni, ebben jó vagyok, ezt szívesen tenném másokért, és ettől érzem magam igazán önmagamnak. És megszületik bennem: „Aha! Ez hozzám illik!”

Beszélgetést segítő kérdések

Volt már olyan, hogy sokáig nem értettél valamit, aztán hirtelen összeállt?
Volt már olyan, hogy egy feladatnál egyszer csak rájöttél a megoldásra?
Honnan jött ez az érzés?

Kulcsgondolat / útravaló

A hivatás felismerése gyakran olyan, mint egy AHA-élmény: egyszer csak azt mondom,
„Aha! Ez hozzám illik!”

AHA vagy NEM AHA? – mozgásos játék

Pedagógiai cél a hivatással kapcsolatban

A tanulók tanulják meg megkülönböztetni azt, amire belül indíttatást éreznek attól, amit mások várnak tőlük, vagy ami csak külső szempont (pénz, divat, megfelelés).
Értsék meg, hogy az igazi AHA-élmény belülről jön.

Munkaforma

Mozgásos játék (egyéni döntés felállással), majd közös megbeszélés.

Szükséges eszközök

Előre elkészített állítások listája a tanárnál; szabad hely, hogy a diákok felállhassanak.

Feladatleírás

A tanár állításokat olvas fel. A diákok felállnak, ha szerintük az állítás AHA-élményről szól, és ülve maradnak, ha nem.
Példa állítások:

Mindenki orvos akar lenni, ezért én is.
Segítettem egy kisebb gyereknek tanulni, és nagyon örültem neki.
Azért választok valamit, mert sok pénzt lehet vele keresni.
Rajzolás közben elrepül az idő.
Azért csinálom, mert a szüleim ezt akarják.
Amikor egy csapatot vezetek, jól érzem magam.
Örömet okoz, ha másoknak segíthetek.
Az imádságban megtapasztalom Isten szeretetét.

A tanár írhat még ide állításokat, mely az adott csoportra jellemző.

Beszélgetést segítő kérdés

Mi a különbség aközött, amit mások várnak tőlünk és amire belül indíttatást érzünk?

Kulcsgondolat / útravaló

A hivatás nem az, amit mások várnak tőlünk,
hanem az, amire belül indíttatást érzünk.

Az én AHA-pillanataim

Pedagógiai cél a hivatással kapcsolatban

A tanulók saját élményeikből kiindulva fedezzék fel, mit szeretnek csinálni, miben jók és miben segítenek másoknak.
Próbálják megfogalmazni, miért adhatta nekik Isten az adott képességet.

Munkaforma

Egyéni, csendes írásbeli munka.

Szükséges eszközök

Papír és toll (vagy füzet).

Feladatleírás

A tanulók egyénileg válaszolnak a kérdésekre. Ezután mindenki befejezi a mondatot: „Lehet, hogy Isten azért adta nekem ezt a képességet, hogy…”

Mikor éreztem már ilyet? – kérdések az önálló munkához

- Mit csinálok szívesen?
- Mikor repül gyorsan az idő?
- Mikor érzem azt, hogy „ez nekem való”?
- Mikor dicsérnek meg mások?
- Miben szoktak segítséget kérni tőlem?
- Miért vagyok hálás Istennek magammal kapcsolatban?

Kulcsgondolat / útravaló

A képességeim nem véletlenek: utat mutatnak arra, hogy mire hívhat Isten.

Isten és a hivatás – Sámuel meghívása

Pedagógiai cél a hivatással kapcsolatban

A tanulók értsék meg, hogy Isten hívását sokszor nem ismerjük fel azonnal, és hogy Isten ma is megszólíthat minket a képességeinken, vágyainkon, más embereken, az imán vagy egy erős belső felismerésen keresztül.

Munkaforma

Bibliai történet feldolgozása, irányított csoportos beszélgetés.

Szükséges eszközök

Biblia (1Sám 3) vagy a történet kinyomtatott rövid változata; tábla és filctoll a válaszok gyűjtéséhez.

Feladatleírás

A tanár felolvassa Sámuel meghívásának történetét (1Sám 3). Sámuel többször hallotta Isten hívását, de először nem értette. Csak később ismerte fel: „Isten szól hozzám.” Ezután közös beszélgetés következik a kérdésekről, a válaszokat a tanár a táblára gyűjti.

Beszélgetést segítő kérdések

- Sámuel miért nem ismerte fel rögtön Isten hangját?
- Vajon ma hogyan szólíthat meg bennünket Isten?
- Ma hogyan ismerhetjük fel azt, hogy Isten hív minket?
- Ma hol ismerhetjük fel azt, hogy Isten hív minket?

Lehetséges válaszok

képességeinken keresztül
vágyainkon keresztül
más embereken keresztül
imában
egy erős, belső felismerésen keresztül

Kulcsgondolat / útravaló

Isten nem futószalagon alkot embereket, mindenkinek adott valamit, ami különleges.
A hivatás egyik legszebb AHA-élménye lehet:
„Most kezdem megérteni, hogy miért teremtett Isten ilyennek.”

Ráhangolódás – kik a példaképeid?

Pedagógiai cél a hivatással kapcsolatban

A tanulók vegyék észre, hogy a példaképeinkben gyakran nem a foglalkozást, hanem az embert csodáljuk (bátorságot, kitartást, segítőkészséget), és ezek a tulajdonságok megmutatják, mi fontos nekünk a hivatásban.

Munkaforma

Frontális, közös ötletgyűjtés és irányított beszélgetés.

Szükséges eszközök

Tábla, filctoll vagy kréta; opcionálisan színes cetlik.

Feladatleírás

A tanár a táblára írja: „Kik a példaképeid?” A diákok neveket mondanak, a tanár felírja őket a táblára. Lehetnek sportolók, zenészek, influenszerek, történelmi személyek, szentek, családtagok, tanárok, barátok.
A beszélgetés közben a tanár a nevek mellé írja a megnevezett tulajdonságokat (például bátorság, kitartás, segítőkészség, hit, kreativitás, humor, emberség).

Beszélgetést segítő kérdések

Miért őt választottad?
Mit csodálsz benne?
Milyen tulajdonságai tetszenek?

Kulcsgondolat / útravaló

Amit másokban értékelünk, sokat elárul arról,
milyen emberré szeretnénk válni.

Mit várnak tőlem, mi dobogtatja meg a szívem?

Pedagógiai cél a hivatással kapcsolatban

A tanulók különítsék el a külső elvárásokat
(jó jegy, megfelelés, közösségi média) attól, amiért belül dobog a szívük.
Fedezzék fel, hogy ez a belső vágy a hivatásuk nyomára vezethet.

Munkaforma

Egyéni alkotó (rajzos vagy írásos) munka.

Szükséges eszközök

Üres papír, toll, színes ceruza vagy filctoll, piros filctoll vagy piros ragasztható pötty.

Feladatleírás

Írd le vagy rajzold le, mit várnak tőled (jó jegy, megfelelés, közösségi média stb.).
A rajz közepére tegyél egy piros pöttyöt! Mi az az egyetlen dolog, feladat, hobby amiért dobog a szíved, amit a legszívesebben csinálsz, ha senkinek nem kell megfelelned. Írd bele a pöttybe, hogy mi ez (nem ki ez). Amit ide írtál, az lehet a hivatásod!

Beszélgetést segítő kérdések (opcionális, önkéntes megosztáshoz)

- Mennyire volt könnyű megfogalmazni a piros pötty tartalmát?
- Miben különbözik attól, amit mások várnak tőled?

Kulcsgondolat / útravaló

Ha senkinek nem kell megfelelnem, mi az, amiért még mindig dobog a szívem?
Ez lehet a hivatásom kulcsa?
Hányszor tér vissza a gonolataimba a napjaim során, amit a piros pöttybe írtam?

Befejezendő mondatok és ima

Pedagógiai cél a hivatással kapcsolatban

A tanulók foglalják össze, mit ismertek fel önmagukról az óra során, és fejezzék ki hálájukat Istennek az egyedi ajándékokért, amelyeket kaptak.

Munkaforma

Egyéni szóbeli vagy írásbeli mondatbefejezés, közös ima.

Szükséges eszközök

Papír és toll (írásbeli változathoz); a mondatok kivetítve vagy a táblán.

Feladatleírás

A tanulók befejezik a mondatokat (írásban vagy szóban, önkéntes megosztással).
A munka végén közös imával zárjuk az órát.

Befejezendő mondatok

- Ma rájöttem, hogy…
- Szeretném jobban felfedezni…
- Hálás vagyok Istennek azért, mert…

Ima

„Istenünk, köszönjük, hogy mindannyiunkat egyedinek teremtettél. Köszönjük az ajándékokat, amelyeket kaptunk Tőled. Segíts észrevenni azokat a pillanatokat, amikor megmutatod, kik vagyunk és mire hívsz bennünket. Adj nyitott szívet, hogy felismerjük a Te vezetésedet, és bátorságot, hogy azzá váljunk, akinek megálmodtál minket. Ámen.”

Kulcsgondolat / útravaló

A hivatás nem azt jelenti, hogy egy nap kitalálom, milyen szakmám lesz. A hivatás akkor kezdődik, amikor felfedezem, milyen embernek teremtett Isten, és örömmel kibontakoztatom az ajándékaimat.