BEVEZETŐ

A

KRÍZISEK FELDOLGOZÁSA

FELADATOKHOZ

A feladatok célja, hogy a diákokkal közösen elgondolkodjunk azon, milyen nehézségekkel, kételyekkel és krízisekkel találkozhatunk a hivatásunk útján.

Megértsük, hogy a mélypontok nem feltétlenül a kudarc jelei, hanem az önismeret, a fejlődés és a hitünk elmélyítésének lehetőségei is lehetnek.

A foglalkozás során keressük azokat a belső és külső erőforrásokat, amelyek segíthetnek a nehézségek leküzdésében.

A feladatok segítenek abban, hogy felismerjük: Isten a bizonytalanság és a gyengeség idején is mellettünk áll, erőt ad az újrakezdéshez és a továbblépéshez.

Nevezzük meg a nehézségeket!

Pedagógiai cél a hivatással kapcsolatban

A tanulók reálisabb képet alakítsanak ki a hivatásról, és felismerjék, hogy a kudarc, kiégés, magány, kritika, önbizalomhiány és kétely mások életében is megjelenhet.

Munkaforma

Irányított csoportos beszélgetés, közös ötletgyűjtés.

Szükséges eszközök

Tábla vagy flipchart, filctoll; opcionálisan post-it.

Feladatleírás

Gyűjtsétek össze, milyen nehézségek jelenhetnek meg valakinek a hivatásában. Írjátok fel a táblára vagy post-itekre: pl.: kudarc, sikertelenség, kiégés, magány, mások kritikája, önbizalomhiány, kételyek Isten vezetésével kapcsolatban.

Beszélgetést segítő kérdések

- Miért lehetnek ezek a helyzetek különösen nehezek?
- Melyik nehézséget lehet kívülről nehezen észrevenni?

Kulcsgondolat / útravaló

A hivatás nem jelent problémamentes életet;
fontos felismerni és megnevezni a nehézségeket.

MILYEN A HIVATÁSBAN ÉLŐ EMBER?

Pedagógiai cél

A résztvevők felismerjék, hogy a hivatásban élő ember nem tökéletes: képes újrakezdeni, tanulni a hibákból, kitartani, fejlődni, másokat szolgálni és remélni.

Munkaforma

Közös ötletbörze, teljes csoportos megbeszélés, majd egyéni önreflexió.

Szükséges eszközök

Tábla vagy flipchart, filctoll; post-it opcionálisan; papír és toll az egyéni válaszokhoz.

Feladatleírás

A csoport gyűjtse össze a hivatásban élő ember jellemzőit. Szükség esetén egészítsd ki: pl.: nem tökéletes; képes újrakezdeni; tanul a hibáiból; kitart; nyitott a fejlődésre; figyel Isten vezetésére; szolgálni akar másokat; nem csak a sikerekből meríti önértékelését; reménykedik akkor is, ha nem látja a teljes utat. Ezután mindenki gondolja át, melyik tulajdonság jellemző rá, és melyikben szeretne fejlődni.

Beszélgetést segítő kérdések

- Melyik tulajdonságot érzem erősnek magamban?
- Melyikben szeretnék fejlődni?
- Melyik jelent számomra kihívást?
- Hogyan segíthet ebben Isten?

Kulcsgondolat / útravaló

A hivatás nem a tökéletességről szól, hanem a fejlődésről, kitartásról, szolgálatról és reményről.

Illés mélypontja – Isten válasza?

Pedagógiai cél a hivatással kapcsolatban

A résztvevők megértsék: a gyengeség idején is jelen lehet Isten gondoskodása, és a pihenés, megerősödés, majd az újrakezdés is része lehet az útnak.

Munkaforma

Bibliai szöveg közös olvasása, vezetett beszélgetés, páros vagy kiscsoportos értelmezés.

Szükséges eszközök

Biblia (1Kir 19,4 és 2Kor 12,9), tábla vagy flipchart, filctoll; papír és toll a kulcsszavakhoz.

Feladatleírás

Olvassátok el az 1Kir 19,4 részletét Illés mélypontjáról. Beszéljétek meg, hogyan reagál Isten: pl.: először pihenést, táplálékot és megerősítést ad, később újra megszólítja és küldetést ad neki. Kapcsoljátok ehhez a 2Kor 12,9 üzenetét.

Beszélgetést segítő kérdések

- Miért fontos, hogy Isten először pihenést és megerősítést ad?
- Mit tanít ez arról, hogyan viszonyuljunk saját gyengeségünkhöz?
- Hogyan kapcsolódik mindez a hivatás kríziseihez?

Kulcsgondolat / útravaló

Isten nem fordul el az embertől akkor, amikor gyenge; a krízisben is kaphatunk támogatást és erőt.

Majdnem feladtam – mi segített továbbmenni?

Pedagógiai cél a hivatással kapcsolatban

A résztvevők felismerjék, hogy a hivatás útján természetesek lehetnek a nehézségek és kételyek; a megküzdés segítheti az önismeretet és a kitartást.

Munkaforma

Egyéni csendes gondolkodás, páros megosztás, rövid közös megbeszélés.

Szükséges eszközök

Tábla vagy flipchart, filctoll; opcionálisan papír és toll.

Feladatleírás

Írjátok fel a táblára: „Volt már olyan, hogy majdnem feladtál valamit, ami fontos volt számodra?” A résztvevők először csendben gondolkodjanak, majd párban osszák meg tapasztalatukat. Egymás beszomolóját megoszthatják a többiekkel is, aki ebbe beleegyezik.

Beszélgetést segítő kérdések

- Miért akartad feladni?
- Mi segített továbbmenni?
- Mi történt volna, ha akkor feladod?

Kulcsgondolat / útravaló

A hivatás útján is lehetnek csalódások és bizonytalanságok; a nehézség nem jelenti automatikusan azt, hogy rossz úton járunk.

Az én mélypontjaim – az én erőforrásaim

Pedagógiai cél a hivatással kapcsolatban

Az önismeret és önreflexió fejlesztése: a résztvevők azonosítsák nehézségeiket, félelmeiket, valamint azokat az embereket, élményeket és hitbeli forrásokat, amelyek segítik őket.

Munkaforma

Egyéni írásos önreflexió; megosztás csak önkéntesen, párosan vagy kiscsoportban.

Szükséges eszközök

Papír vagy munkalap, toll/ceruza; Biblia opcionálisan.

Feladatleírás

Rövid közös ima, majd csendes egynéni elmélkedés a kérdésekről. Biztosítani lehet udvart, kertet, csendes zugot, kinek hol esik jól.

A résztvevők egyénileg válaszoljanak a kérdésekre. Nem szükséges minden választ megosztani; a személyes tartalmak maradhatnak náluk.

Beszélgetést segítő kérdések

- Mikor éreztem magam leginkább bizonytalannak?
- Milyen helyzetben akartam feladni valamit?
- Mitől félek leginkább a jövőmmel kapcsolatban?
- Kik segítettek már nehéz helyzetben?
- Mi adott erőt a folytatáshoz?
- Milyen bibliai történet vagy személy inspirál?
- Hogyan tapasztaltam meg Isten segítségét egy nehéz időszakban?
- Ha Isten most megszólítana a nehézségeim közepette, mit mondhatna nekem?

Kulcsgondolat / útravaló

A saját erőforrások felismerése segíthet abban, hogy a nehézségek közepette is legyen kapaszkodónk.

Imádság – mit viszek magammal?

Pedagógiai cél a hivatással kapcsolatban

A tanultak személyes összegzése, a keresztény remény és bizalom erősítése, valamint személyes útravaló megfogalmazása a hivatás útjára.

Munkaforma

Vezetett közös ima, majd körben történő rövid, önkéntes megszólalás.

Szükséges eszközök

A vezetett ima nyomtatott vagy kivetített szövege; székek körben. Papír és toll opcionálisan.

Feladatleírás

Olvassátok el vagy mondjátok el közösen az imát:

„Uram, amikor bizonytalanságot érzünk, segíts emlékezni arra, hogy Te nem hagysz magunkra. Adj lehetőséget a pihenéshez és erőt az újrakezdéshez, amikor elfáradunk. Segíts meghallani a Te bátorító hangodat, amikor kételkedünk önmagunkban vagy hivatásunkban. Taníts bízni Benned akkor is, amikor még nem látjuk az utat. Ámen.”

Ezután mindenki fejezze be:

„A mai alkalom után ezt viszem magammal a hivatásom útjára: …”

Beszélgetést segítő kérdések

- Mi az az egy gondolat, amit magaddal viszel?
- Mi segíthet emlékezni erre egy nehezebb időszakban?

Kulcsgondolat / útravaló

A hivatás útján is lehetnek mélypontok;
ezekben is lehet újra Istenre figyelni, remélni és továbbindulni.