#HivatásÉve 2027

Bevezető

a

Saját hang, belső iránytű

feladatokhoz

A feladatok célja, hogy a résztvevők felismerjék a hivatás személyes és lelki dimenzióját, és elgondolkodjanak azon, hogyan találhatják meg saját útjukat a külső elvárások és vélemények között.

A foglalkozások során tudatosítják saját értékeiket, képességeiket és vágyaikat, valamint megértik, hogy az imádság és a csend segíthet meghallani Isten személyes hívását.

Cél, hogy erősödjön önismeretük, és bizalommal keressék azt az utat, amelyen saját ajándékaikat kibontakoztatva mások javára is élhetnek.

MILYEN "HANGOK" BEFOLYÁSOLJÁK A DÖNTÉSEIMET?

A feladat pedagógiai célja a hivatással kapcsolatban

A tanulók felismerjék, hogy hivatásuk és döntéseik keresését sokféle külső és belső hang befolyásolja, és kezdjenek különbséget tenni ezek között.

Munkaforma

Egyéni csendes reflexió, majd egész csoportos beszélgetés.

Szükséges eszközök

Tábla vagy flipchart, filctoll; opcionálisan post-it, papír és ceruza.

Feladatleírás

Egy perc csend után a pedagógus felteszi: „Milyen hangok befolyásolják leginkább a döntéseimet?" A válaszokat közösen összegyűjtik: család, barátok, közösségi média, tanárok, társadalmi elvárások, félelmek, saját vágyak, Isten hangja.

Megbeszélés / reflexió

Melyik hang van jelen a leghangosabban?
Van-e olyan hang, amely mellett nehéz meghallani a sajátodat?
Miben más a külső elvárás és a belső vágy?

A HIVATÁS, MINT MEGHÍVÁS

Pedagógiai cél

A tanulók értsék meg, hogy keresztény szemléletben a hivatás nem pusztán pályaválasztás vagy foglalkozás, hanem Isten személyes meghívásához kapcsolódik.

Munkaforma

Tanári rávezetés, közös értelmezés és egész csoportos beszélgetés.

Szükséges eszközök

Tábla vagy flipchart, filctoll; opcionálisan papír és ceruza.

Feladatleírás

Közösen végiggondolják: Ki vagyok Isten szemében? Mire kaptam ajándékokat és talentumokat? Hol tudok szeretetet, jót és értéket közvetíteni? Hogyan válhatok azzá az emberré, akinek Isten teremtett?

Megbeszélés / reflexió

Mit jelent számodra, hogy a hivatás több lehet egy foglalkozásnál? Milyen ajándékaidat ismered fel? Hol tudsz másoknak értéket adni?

“Szólj Uram, mert hallja a te szolgád!” – az ima szerepe -

Pedagógiai cél

A tanulók felismerjék, hogy az ima és a lecsendesedés segíthet megkülönböztetni a sokféle hangot és figyelni Isten vezetésére.

Munkaforma

Rövid tanári bevezetés, bibliai ige közös értelmezése, egész csoportos beszélgetés.

Szükséges eszközök

Biblia (1Sámuel 3,9), tábla vagy flipchart, filctoll.

Feladatleírás

A pedagógus bemutatja, hogy Isten vezetése megjelenhet belső békességben, visszatérő vágyban, felismerésben, bibliai igében vagy másik ember szavában. Közösen elolvassák: „Szólj, Uram, mert hallja a te szolgád!” Megbeszélik, miért kellett Sámuelnek megtanulnia felismerni Isten hangját.

Megbeszélés / reflexió

Miért nehéz ma csendben maradni? Hogyan segíthet az ima a hivatás keresésében? Milyen helyzetben tapasztaltál már belső békességet vagy fontos felismerést?

Hol találkozik bennem Isten hívása?

Pedagógiai cél

A tanulók tudatosítsák, mi lelkesíti őket, milyen ajándékaik vannak, milyen emberek vagy ügyek érintik meg őket, és hol éreznek szolgálatra való készséget.

Munkaforma

Egyéni, csendes írásbeli önreflexió.

Szükséges eszközök

Papír vagy füzet, ceruza/toll.

Feladatleírás

Válaszoljanak a kérdésekre:

Mit szeretek igazán?	Mit mondanak rólam mások?
Mi lelkesít?	Milyen emberek vagy ügyek érintenek meg?
Mi okoz örömöt?	Hol érzek szolgálatra való készséget?
Miben vagyok jó?	Stb. – írhatók még kérdések

Végül: „Ha Isten most megszólítana, talán ezt mondaná nekem…”

Nincs jó vagy rossz válasz.

Megbeszélés / reflexió

Melyik kérdés volt a legkönnyebb? Melyik indított el a legtöbb gondolkodásra? Melyik felismerést vinnéd tovább?

Három kör
– a lehetséges hivatásom magja –

Pedagógiai cél

A tanulók kapcsolják össze az érdeklődésüket, erősségeiket és a környezetük szükségleteire való érzékenységüket, és keressék ezek metszéspontját.

Munkaforma

Egyéni önismereti munka, majd opcionális páros vagy kiscsoportos megosztás.

Szükséges eszközök

A4-es vagy füzetlap, ceruza/toll, opcionálisan színes ceruzák.

Feladatleírás

Rajzoljanak a diákok három kört, amik metszik egymást:
1. Mit szeretek? Mi lelkesít? Mi tölt fel?
2. Miben vagyok jó? Milyen képességeimet ismerik el mások?
3. Mire van szüksége a világnak körülöttem? Hol tudnék segíteni vagy értéket teremteni?
A metszéspontba: „Lehetséges hivatásom magja”

Megbeszélés / reflexió

Melyik kör volt a legkönnyebb?
Hol látszik kapcsolat az érdeklődésed és a képességeid között?
Saját adottságaiddal hogy tudod mások életét segíteni?

A BELSŐ IRÁNYTŰ FELISMERÉSE

Pedagógiai cél

A tanulók megtapasztalják, hogy a hivatás keresése személyes út, amelyben mások gondolatai is segíthetik az önismeretet, és kapaszkodókat keresnek a belső iránytűre való figyeléshez.

Munkaforma

3–4 fős kiscsoportos beszélgetés, majd rövid egész csoportos megosztás.

Szükséges eszközök

Papír, ceruza vagy toll, opcionálisan tábla/flipchart és filctoll.

Feladatleírás

Beszéljék meg: Mikor könnyű, mikor nehéz az, hogy felismerjük a belső hangot? Milyen külső hangok nehezítik a saját út megtalálását? Mi segíthet jobban figyelni a belső iránytűre?
A végén minden csoport egy fontos felismerést oszt meg.

Megbeszélés / reflexió

Melyik közös felismerés volt számodra a legfontosabb?
Melyik külső hangot a legnehezebb megkülönböztetni a sajátodtól?

IMÁDSÁGOS CSEND ÉS IMA

Pedagógiai cél

A tanulók tapasztalják meg, hogy a csend és az ima olyan tér lehet, ahol tisztábban figyelhetnek Isten vezetésére és saját legmélyebb vágyaikra.

Munkaforma

Vezetett közös ima, egyéni csendes reflexió, majd önkéntes megosztás.

Szükséges eszközök

Nyugodt tér, opcionálisan gyertya vagy kereszt, Biblia, papír és ceruza.

Feladatleírás

A pedagógus összefoglalja: a hivatás útján a csendben találkozhat Isten hangja és a szív legmélyebb vágya. A tanulók egy mondatban megfogalmazhatják, mit visznek haza az alkalomról.

A pedagógus elmondja a vezetett imát:
„Uram, sok hang vesz körül bennünket. Segíts felismerni azt a hangot, amely Tőled jön. Adj bátorságot, hogy ne csak azt keressük, amit mások várnak tőlünk, hanem azt, amire Te hívsz minket. Taníts figyelni Rád és önmagunk legmélyebb vágyaira. Ámen.”
Ezután 2–3 perc csend, majd a mondat befejezése:
„A mai alkalom után egy dolog, amire jobban szeretnék figyelni, az…”.

Megbeszélés / reflexió

Mire szeretnél jobban figyelni a következő időszakban?
Hogyan segíthet az ima abban, hogy tisztábban lásd az utadat?
Milyen gondolat érkezett hozzád? Mi érintett meg? Milyen kérdést viszel magaddal?
A megosztás önkéntes.