#HivatásÉve 2027

Bevezető

a

Szülői hivatás felismerése

feladatokhoz

Ez a feladatsor az apai és anyai hivatással foglalkozik, azzal, hogy a szülővé válás is Istentől kapott meghívás és szolgálat.
A feladatok során a diákok megismerkednek olyan példaképekkel, akik a családban, a gyermekeik és a rájuk bízott emberek mellett élték meg hivatásukat. Szent József, Szűz Mária, Anna, Árpád-házi Szent Erzsébet.

Közös gondolkodással fedezhetjük fel, hogy az apaság és anyaság nem csupán családi szerep, hanem az életet óvó, nevelő és továbbadó szolgálat, amely a szülői hivatást a hit és a szeretet útjaként mutatja meg.

MIT KAPTAM AZ APUKÁMTÓL?

HÁLA AZ APAI SZERETETÉRT

Pedagógiai cél

A fiúk ismerjék fel, mennyi mindent kapnak az apai (vagy apai szerepet betöltő) szeretettől, és tanulják meg ezt megnevezni, hálát adni érte.
A hála az első lépés ahhoz, hogy megértsék, mit jelent másoknak apai szeretetet adni.

Munkaforma

Egyéni gondolkodás és írásbeli munka, majd önkéntes megosztás körben.

Szükséges eszközök

Post-it cetlik vagy kis papírlapok, toll, tábla vagy csomagolópapír a közös „hála-falhoz”.

Feladatleírás

A tanár megkéri a fiúkat, hogy gondoljanak az édesapjukra (vagy arra a férfira, aki apai szeretettel gondoskodik róluk: nagypapára, nevelőapára, keresztapára, edzőre, tanárra). Egy-egy post-itre felírják, mit kaptak tőle: egy mondatot, egy tanácsot, egy közös élményt vagy egy tulajdonságot. Aki szeretné, felolvassa, majd a cetliket a közös „hála-falra” ragasztják.

Beszélgetést segítő kérdések

Mit tanított neked az apukád (vagy az, aki apai szerepet tölt be) szavak nélkül?
Mi az a tulajdonság, amit szeretnél továbbvinni az életedbe?
Hogyan mondhatnál ma köszönetet érte?

Tanári megjegyzés

Nem mindenkinek ugyanolyan a családi háttere. Hagyjunk nyitva más lehetőséget is (nagypapa, nevelőapa, keresztapa, edző), és senkit se kényszerítsünk személyes megosztásra.

Kulcsgondolat / útravaló

Az apai hivatás első tanítója az, akitől én magam is megtapasztaltam a védelmet, a bizalmat és a szeretetet.

MÍTOSZOK AZ APASÁGRÓL

-IGAZ VAGY HAMIS-

Pedagógiai cél

A fiúk ismerjék fel, hogy az apai hivatás több a „pénzkeresésnél” vagy a „keménységnél”: jelenlét, gyöngédség, felelősség és példamutatás. Tanulják meg megkülönböztetni a téves sztereotípiákat a valódi apai feladatoktól.

Munkaforma

Mozgásos játék (állva/ülve szavazás), majd irányított beszélgetés.

Szükséges eszközök

Előre elkészített állítások listája a tanárnál, szabad hely a felálláshoz, tábla és filctoll a következtetések gyűjtéséhez.

Feladatleírás

A tanár állításokat olvas fel. A fiúk felállnak, ha igaznak tartják, és ülve maradnak, ha hamisnak. Példa állítások:

Az apa dolga csak az, hogy pénzt keressen.

Az apa nem lehet érzékeny.

Egy jó apa időt szán a gyerekre.

Az apa példát mutat abban, hogyan bánik másokkal.

Az apa megbocsát, ha a gyerek hibázik.

Az apának mindenre azonnal tudnia kell a választ.

Egy apa ott van, amikor nehéz.

Minden állítás után röviden megbeszéljük, miért gondolják így. stb.

Beszélgetést segítő kérdések

Honnan származnak az elképzeléseink az apákról (filmek, internet, saját családunk)?

Mi az, amit a legfontosabbnak tartasz egy apában?

Mi az, amit te másképp szeretnél csinálni?

Kulcsgondolat / útravaló

A valódi apai erő nem keménység, hanem jelenlét, hűség és szeretet.

SZENT JÓZSEF – A CSENDES ERŐ PÉLDÁJA

Pedagógiai cél

A fiúk ismerjék meg Szent József példáját: az apai hivatás egyik legszebb mintáját, aki csendben, de határozottan vállalta a felelősséget, védelmezte a családját és engedelmeskedett Isten hívásának.

Munkaforma

Bibliai szöveg feldolgozása kiscsoportban, majd közös beszélgetés.

Szükséges eszközök

Biblia vagy a szakaszok kinyomtatott példányai (Mt 1,18–25; Mt 2,13–15), papír, toll, tábla.

Feladatleírás

A tanár röviden felidézi vagy felolvassa József történetét: Józsefet Isten angyala álmában vezeti, ő pedig bizalommal fogadja Máriát, és később a családját védelmezve Egyiptomba menekül. A csoportok megvizsgálják: milyen döntéseket hozott József, mit kockáztatott, honnan merített erőt. Egy lapon összefoglalják, hogyan jelenik meg benne a védelem, a bizalom, az engedelmesség és a hűség.

Beszélgetést segítő kérdések

Miért érdekes, hogy a Bibliában József egyetlen szót sem mond?
Mit jelent csendes erőnek lenni?
Mit tanulhatsz Józseftől arról, hogyan lehetsz felelős férfi?

Kulcsgondolat / útravaló

Az apai hivatás nem hangos szavakban, hanem
hűséges, bátor tettekben mutatkozik meg.

A TÉKOZLÓ FIÚ – AZ ATYA SZERETETE

Pedagógiai cél

A fiúk értsék meg, hogy a jó apa nemcsak védelmez és tanít, hanem vár, megbocsát és újra befogad. Az apai szeretet az Atya szeretetének tükre lehet.

Munkaforma

Bibliai példázat közös olvasása, párbeszédes feldolgozás kiscsoportban.

Szükséges eszközök

Biblia (Lk 15,11–32) vagy a példázat kinyomtatott rövid változata, papír, toll, tábla.

Feladatleírás

A tanár felolvassa vagy elmeséli a tékozló fiú történetét. A fiúk párban megbeszélik, mit tesz az apa a történetben: türelmesen vár, kifutva elé megy, megölelve befogadja, nem szidja, ünnepet rendez. A tábla közepére felírják: „Az apa…”, és közösen gyűjtik az apai szeretet jeleit.

Beszélgetést segítő kérdések

Miben lep meg az apa viselkedése?
Mit jelent megbocsátani úgy, hogy közben szeretjük a másikat?
Hogyan mutatja meg ez a példázat, milyen az Atya?

Kulcsgondolat / útravaló

A jó apa szeretete nem ér véget a hibáknál,
hanem megbocsátva újra otthont ad.

FELELŐSSÉG MA –
HOGYAN GYAKOROLOM MÁR MOST?

Pedagógiai cél

A fiúk fedezzék fel, hogy az apai hivatáshoz szükséges tulajdonságok (felelősség, hűség, kitartás, bátorság, gyöngédség) már most gyakorolhatók a családban, az osztályban és a barátságokban. Tudatosan kezdjék formálni a jellemüket.

Munkaforma

Helyzetkártyás döntési játék kiscsoportban, majd közös megbeszélés.

Szükséges eszközök

Előre elkészített helyzetkártyák, papír, toll, tábla vagy csomagolópapír.

Feladatleírás

A csoportok helyzetkártyákat kapnak, és megbeszélik, mit tennének, és miért.

Példák:
A kisebb testvéred bajban van, de épp a barátaiddal vagy.
Megígérted, hogy segítesz valakinek, de közben jobb programot kapsz.
Egy osztálytársadat csúfolják, és te látod.
Hibáztál, és be kell vallanod.

A döntések után a csoportok összegyűjtenek két tulajdonságot, amely az adott helyzetben kellett.

Beszélgetést segítő kérdések

Mikor nehéz kitartani az ígéret mellett?
Hol gyakorolhatod már most a felelősséget?
Mit jelent erősnek lenni úgy, hogy közben gyengéd is maradsz?

Kulcsgondolat / útravaló

A felelősség nem a felnőttkorral kezdődik, hanem a mai kis döntésekben.

LEVÉL A JÖVŐBELI CSALÁDOMNAK ÉS IMA

Pedagógiai cél

A fiúk fogalmazzák meg, milyen értékeket szeretnének továbbadni, és kérjenek Isten segítségét a hivatásuk felismeréséhez. Értsék meg, hogy az apai hivatás nemcsak a saját gyermekekre vonatkozik: lelki atyaság a papok, tanárok, edzők, szerzetesek és mindenkinek az élete, aki mások növekedését szolgálja.

Munkaforma

Egyéni írásbeli munka (rövid levél), csendes elmélkedés, közös ima.

Szükséges eszközök

Papír, toll, opcionálisan boríték.

Feladatleírás

A diákok rövid levelet írnak a jövőbeli önmaguknak vagy a jövőbeli családjuknak (feleségüknek, gyermekeiknek, vagy akár azoknak, akikről majd gondoskodni fognak). Mondatkezdők:

Szeretném, ha az otthonomban...

Szeretném továbbadni...

Imádkozom azért, hogy...

Aki szeretné, felolvashat egy mondatot. A közös imával zárjuk az órát.

Ima

„Istenünk, köszönjük az édesapákat, a nagypapákat és mindazokat a férfiakat, akik szeretettel gondoskodnak rólunk. Segíts minket, hogy felismerjük, mire hívsz bennünket. Adj bátorságot, hűséget és gyöngédséget, hogy a ránk bízott embereket szeretettel szolgáljuk. Szent József, kérd értünk Fiadat! Ámen.”

Kulcsgondolat / útravaló

Az apai hivatás nem teher, hanem ajándék: védelmet adni, példát mutatni, és a ránk bízott életet Istenre bízni.