#HivatásÉve 2027

Bevezető

a

Szülői hivatás felismerése

feladatokhoz

Ez a feladatsor az apai és anyai hivatással foglalkozik, azzal, hogy a szülővé válás is Istentől kapott meghívás és szolgálat.
A feladatok során a diákok megismerkednek olyan példaképekkel, akik a családban, a gyermekeik és a rájuk bízott emberek mellett élték meg hivatásukat. Szent József, Szűz Mária, Anna, Árpád-házi Szent Erzsébet.

Közös gondolkodással fedezhetjük fel, hogy az apaság és anyaság nem csupán családi szerep, hanem az életet óvó, nevelő és továbbadó szolgálat, amely a szülői hivatást a hit és a szeretet útjaként mutatja meg.

MIT KAPTAM AZ ANYUKÁMTÓL?

HÁLA AZ ANYAI SZERETETÉRT

Pedagógiai cél

A lányok ismerjék fel, mennyi mindent kapnak az anyai (vagy anyai szerepet betöltő) szeretettől, és tanulják meg ezt megnevezni, hálát adni érte. A hála az első lépés ahhoz, hogy megértsék, mit jelent másoknak anyai szeretetet adni.

Munkaforma

Egyéni gondolkodás és írásbeli munka, majd önkéntes megosztás körben.

Szükséges eszközök

Post-it cetlik vagy kis papírlapok, toll, tábla vagy csomagolópapír a közös „hála-falhoz”.

Feladatleírás

A tanár megkéri a lányokat, hogy gondoljanak az édesanyjukra (vagy arra a nőre, aki anyai szeretettel gondoskodik róluk: nagymamára, nevelőanyára, keresztanyára, gondozóra). Egy-egy post-itre felírják, mit kaptak tőle: egy mondatot, egy gesztust, egy emléket vagy egy tulajdonságot. Aki szeretné, felolvassa, majd a cetliket a közös „hála-falra” ragasztják.

Beszélgetést segítő kérdések

Mi az, amit anyukádtól nem vettél észre, amíg nem kezdted átgondolni?
Mi az a tulajdonság, amit szeretnél továbbvinni az életedbe?
Hogyan mondhatnál ma köszönetet érte?

Tanári megjegyzés

Nem mindenkinek ugyanolyan a családi háttere. Hagyjunk nyitva más lehetőséget is (nagymama, nevelőanya, tanárnő, gondozó), és senkit se kényszerítsünk személyes megosztásra.

Kulcsgondolat / útravaló

Az anyai hivatás első tanítója az, akitől én magam is megtapasztaltam a szeretetet.

EGY NAP AZ ANYA ÉLETÉBEN

ÖRÖM ÉS TEHER

Pedagógiai cél

A lányok reális képet kapjanak az anyaságról: lássák meg a sok láthatatlan gondoskodást, az örömöt és a nehézségeket is. Ismerjék fel, hogy az anyai hivatás mindennapi hűség, szolgálat és áldozat, amely mélységes örömet is ad.

Munkaforma

Kiscsoportos csoportmunka, majd közös megbeszélés.

Szükséges eszközök

Nagy lap vagy csomagolópapír csoportonként, színes filctollak, post-it cetlik.

Feladatleírás

A csoportok egy lapot két részre osztanak:
„Mit tesz egy anya egy nap alatt?”
és
„Mi az ami öröm, és mi az, ami teher?”
Először összegyűjtik a tevékenységeket (főz, tanít, vigasztal, szervez, beteget ápol, imádkozik, vár, megbocsát stb.), majd egy-egy post-iten jelölik, mi lehet benne az öröm, és mi a nehézség. A csoportok bemutatják a lapjukat.

Beszélgetést segítő kérdések

Melyik feladat látszik kevésbé kívülről, pedig nagyon fontos?
Mi segíthet abban, hogy a nehézségek ellenére is örömmel végezze valaki?
Mit tehetünk mi már most azért, hogy az édesanyák terhe könnyebb legyen?

Kulcsgondolat / útravaló

Az anyai hivatás a mindennapi apró szeretetcselekedetek hűséges sorozata.

#HivatásÉve 2027

ANYAI PÉLDAKÉPEK

BOLDOGSÁGOS SZŰZ MÁRIA, ANNA, SZENT MÓNIKA, ÁRPÁD-HÁZI SZENT ERZSÉBET

Pedagógiai cél

A lányok ismerjenek meg olyan nőket, akik Isten hívására az anyai szeretet különböző módjait élték meg (hit, imádság, szolgálat, odaadás), és ismerjék fel, hogy az anyai hivatás Isten tervében kiemelt, szép szerepet kap.

Munkaforma

Kiscsoportos kártyás munka, rövid bemutató.

Szükséges eszközök

Előre elkészített rövid életrajzi kártyák (csoportonként egy), nagy lap, filctollak, opcionálisan Biblia (Lk 1,26–38; 1Sám 1-27).

Feladatleírás

Minden csoport kap egy kártyát, és kikeresi belőle, hogyan élte meg az illető az anyai szeretetet, mit vállalt, mit adott fel, és mi volt az ereje.
Egy lapon összefoglalják, majd egy percben bemutatják.
Kártya-ötletek (a tanár egészítse ki, és ellenőrizze az adatokat):
Szűz Mária (elfogadta Isten hívását, és Jézus anyja lett, Lk 1,26–38);
Anna, Sámuel anyja (imádságban kérte a gyermeket, majd Istennek ajánlotta, 1Sám 1-27);
Szent Mónika (évekig imádkozott a fiáért, Szent Ágostonért);
Árpád-házi Szent Erzsébet (magyar királylány, három gyermek édesanyja, a szegényeket és betegeket szolgálta).

Beszélgetést segítő kérdések

Mi volt ezekben a nőkben a közös?
Milyen erőt jelentett nekik az imádság?
Melyikük példája érint meg leginkább és miért?

Kulcsgondolat / útravaló

Az anyai hivatás nagy ereje a bizalom, az imádság és a hűség.

AZ ANYAI SZÍV TULAJDONSÁGAI – MI AZ, AMI MÁR MOST MEGVAN BENNEM?

Pedagógiai cél

A lányok fedezzék fel, hogy az anyai hivatáshoz szükséges tulajdonságok (gondoskodás, türelem, bátorság, hűség, megbocsátás) már most is jelen vannak bennük és tudatosan gyakorolhatják őket a mindennapokban.

Munkaforma

Egyéni önismereti munka (rajz és írás), majd önkéntes megosztás párban.

Szükséges eszközök

Papír, toll, színes ceruzák vagy filctollak, opcionálisan szív alakú kivágott papír.

Feladatleírás

A tanár a táblára írja a tulajdonságokat: gondoskodás, türelem, bátorság, hűség, megbocsátás, tisztelet, derű, kitartás. Mindenki rajzol egy nagy szívet, és beleírja azt a három tulajdonságot, amelyet már most felismer magában. Mellé írja, hol gyakorolja őket (testvérrel, barátokkal, osztályban, háziállattal, idősekkel). Végül aláhúzza azt az egyet, amelyen szeretne fejlődni.

Beszélgetést segítő kérdések

Mikor voltál utoljára türelmes vagy gondoskodó?
Kitől tanulhatod meg azt a tulajdonságot, amelyen fejlődni szeretnél? Ki ebben a példaképeid?
Mit tehetsz ezen a héten azért, hogy gyakorold?

Kulcsgondolat / útravaló

Az anyai szív nem egyszerre születik meg, hanem a kis szeretetcselekedetekben formálódik.

NEM CSAK ÉDESANYA – A LELKI ANYASÁG

Pedagógiai cél

A lányok értsék meg, hogy az anyai szeretet nemcsak a saját gyermeket nevelő édesanyák hivatása: lelki anyaság minden olyan nő életében megjelenhet, aki gondoskodik másokról (tanárnő, ápolónő, szerzetesnővér, hitoktató, gondozó, óvónő, dada, keresztanya, stb). Így nyitottak maradjanak a hivatás különböző formáira.

Munkaforma

Irányított csoportos beszélgetés, ötletgyűjtés a táblán.

Szükséges eszközök

Tábla vagy csomagolópapír, filctoll, post-it cetlik.

Feladatleírás

A tanár megkérdezi:
„Ismersz olyan nőt, aki nem a te édesanyád, mégis anyai szeretettel törődik veled vagy másokkal?”
A diákok post-itekre írják az ilyen nők hivatását, és a táblán összegyűjtik. A tanár kiemeli: Isten sokféle módon hívja a nőket az anyai szeretetre, ez lehet saját család, de lehet tanítás, gyógyítás, szolgálat vagy szerzetesi élet is.

Beszélgetést segítő kérdések

Mi teszi ezeket a nőket „anyává” akkor is, ha nincs saját gyermekük?
Mit jelent lelki anyának lenni?
Hol lehetnél akár már ma „lelki anyja” valakinek?

Kulcsgondolat / útravaló

Az anyai szeretet több mint egy családi szerep: Isten ajándéka, amelyet sokféle hivatásban lehet kibontakoztatni.

LEVÉL A JÖVŐBELI CSALÁDOMNAK ÉS IMA

Pedagógiai cél

A lányok fogalmazzák meg, milyen értékeket szeretnének továbbadni, és kérjenek Isten segítségét a hivatásuk felismeréséhez.
Ez nem végleges döntés, hanem a nyitott szív gyakorlása.

Munkaforma

Egyéni írásbeli munka (rövid levél), csendes elmélkedés, közös ima.

Szükséges eszközök

Papír, toll, opcionálisan szép levélpapír vagy színes lap, boríték.

Feladatleírás

A diákok rövid levelet írnak a jövőbeli önmaguknak vagy a jövőbeli családjuknak (férjüknek, gyermekeiknek, vagy akár azoknak, akikről majd gondoskodni fognak).
Mondatkezdők:
Szeretném, ha az otthonomban…
Szeretném továbbadni…
Imádkozom azért, hogy…
Aki szeretné, felolvashat egy mondatot. A közös imával zárjuk az órát.

Ima

„Istenünk, köszönjük az édesanyákat, a nagymamákat és mindazokat a nőket, akik szeretettel gondoskodnak rólunk. Segíts minket, hogy felismerjük, mire hívsz bennünket. Adj nyitott szívet, türelmet és bátorságot, hogy a ránk bízott embereket szeretettel szolgáljuk. Szűz Mária, kérd értünk Fiadat! Ámen.”

Kulcsgondolat / útravaló

Az anyai hivatás nem teher, hanem ajándék:
szeretetet kapni, szeretetet adni és a ránk bízott életet Istenre bízni.

#HivatásÉve 2027

Bevezető

a

Szülői hivatás felismerése

feladatokhoz

Ez a feladatsor az apai és anyai hivatással foglalkozik, azzal, hogy a szülővé válás is Istentől kapott meghívás és szolgálat.
A feladatok során a diákok megismerkednek olyan példaképekkel, akik a családban, a gyermekeik és a rájuk bízott emberek mellett élték meg hivatásukat. Szent József, Szűz Mária, Anna, Árpád-házi Szent Erzsébet.

Közös gondolkodással fedezhetjük fel, hogy az apaság és anyaság nem csupán családi szerep, hanem az életet óvó, nevelő és továbbadó szolgálat, amely a szülői hivatást a hit és a szeretet útjaként mutatja meg.

MIT KAPTAM AZ APUKÁMTÓL?

HÁLA AZ APAI SZERETETÉRT

Pedagógiai cél

A fiúk ismerjék fel, mennyi mindent kapnak az apai (vagy apai szerepet betöltő) szeretettől, és tanulják meg ezt megnevezni, hálát adni érte.
A hála az első lépés ahhoz, hogy megértsék, mit jelent másoknak apai szeretetet adni.

Munkaforma

Egyéni gondolkodás és írásbeli munka, majd önkéntes megosztás körben.

Szükséges eszközök

Post-it cetlik vagy kis papírlapok, toll, tábla vagy csomagolópapír a közös „hála-falhoz”.

Feladatleírás

A tanár megkéri a fiúkat, hogy gondoljanak az édesapjukra (vagy arra a férfira, aki apai szeretettel gondoskodik róluk: nagypapára, nevelőapára, keresztapára, edzőre, tanárra). Egy-egy post-itre felírják, mit kaptak tőle: egy mondatot, egy tanácsot, egy közös élményt vagy egy tulajdonságot. Aki szeretné, felolvassa, majd a cetliket a közös „hála-falra” ragasztják.

Beszélgetést segítő kérdések

Mit tanított neked az apukád (vagy az, aki apai szerepet tölt be) szavak nélkül?
Mi az a tulajdonság, amit szeretnél továbbvinni az életedbe?
Hogyan mondhatnál ma köszönetet érte?

Tanári megjegyzés

Nem mindenkinek ugyanolyan a családi háttere. Hagyjunk nyitva más lehetőséget is (nagypapa, nevelőapa, keresztapa, edző), és senkit se kényszerítsünk személyes megosztásra.

Kulcsgondolat / útravaló

Az apai hivatás első tanítója az, akitől én magam is megtapasztaltam a védelmet, a bizalmat és a szeretetet.

MÍTOSZOK AZ APASÁGRÓL

-IGAZ VAGY HAMIS-

Pedagógiai cél

A fiúk ismerjék fel, hogy az apai hivatás több a „pénzkeresésnél” vagy a „keménységnél”: jelenlét, gyöngédség, felelősség és példamutatás. Tanulják meg megkülönböztetni a téves sztereotípiákat a valódi apai feladatoktól.

Munkaforma

Mozgásos játék (állva/ülve szavazás), majd irányított beszélgetés.

Szükséges eszközök

Előre elkészített állítások listája a tanárnál, szabad hely a felálláshoz, tábla és filctoll a következtetések gyűjtéséhez.

Feladatleírás

A tanár állításokat olvas fel. A fiúk felállnak, ha igaznak tartják, és ülve maradnak, ha hamisnak. Példa állítások:

Az apa dolga csak az, hogy pénzt keressen.

Az apa nem lehet érzékeny.

Egy jó apa időt szán a gyerekre.

Az apa példát mutat abban, hogyan bánik másokkal.

Az apa megbocsát, ha a gyerek hibázik.

Az apának mindenre azonnal tudnia kell a választ.

Egy apa ott van, amikor nehéz.

Minden állítás után röviden megbeszéljük, miért gondolják így. stb.

Beszélgetést segítő kérdések

Honnan származnak az elképzeléseink az apákról (filmek, internet, saját családunk)?

Mi az, amit a legfontosabbnak tartasz egy apában?

Mi az, amit te másképp szeretnél csinálni?

Kulcsgondolat / útravaló

A valódi apai erő nem keménység, hanem jelenlét, hűség és szeretet.

SZENT JÓZSEF – A CSENDES ERŐ PÉLDÁJA

Pedagógiai cél

A fiúk ismerjék meg Szent József példáját: az apai hivatás egyik legszebb mintáját, aki csendben, de határozottan vállalta a felelősséget, védelmezte a családját és engedelmeskedett Isten hívásának.

Munkaforma

Bibliai szöveg feldolgozása kiscsoportban, majd közös beszélgetés.

Szükséges eszközök

Biblia vagy a szakaszok kinyomtatott példányai (Mt 1,18–25; Mt 2,13–15), papír, toll, tábla.

Feladatleírás

A tanár röviden felidézi vagy felolvassa József történetét: Józsefet Isten angyala álmában vezeti, ő pedig bizalommal fogadja Máriát, és később a családját védelmezve Egyiptomba menekül. A csoportok megvizsgálják: milyen döntéseket hozott József, mit kockáztatott, honnan merített erőt. Egy lapon összefoglalják, hogyan jelenik meg benne a védelem, a bizalom, az engedelmesség és a hűség.

Beszélgetést segítő kérdések

Miért érdekes, hogy a Bibliában József egyetlen szót sem mond?
Mit jelent csendes erőnek lenni?
Mit tanulhatsz Józseftől arról, hogyan lehetsz felelős férfi?

Kulcsgondolat / útravaló

Az apai hivatás nem hangos szavakban, hanem
hűséges, bátor tettekben mutatkozik meg.

A TÉKOZLÓ FIÚ – AZ ATYA SZERETETE

Pedagógiai cél

A fiúk értsék meg, hogy a jó apa nemcsak védelmez és tanít, hanem vár, megbocsát és újra befogad. Az apai szeretet az Atya szeretetének tükre lehet.

Munkaforma

Bibliai példázat közös olvasása, párbeszédes feldolgozás kiscsoportban.

Szükséges eszközök

Biblia (Lk 15,11–32) vagy a példázat kinyomtatott rövid változata, papír, toll, tábla.

Feladatleírás

A tanár felolvassa vagy elmeséli a tékozló fiú történetét. A fiúk párban megbeszélik, mit tesz az apa a történetben: türelmesen vár, kifutva elé megy, megölelve befogadja, nem szidja, ünnepet rendez. A tábla közepére felírják: „Az apa…”, és közösen gyűjtik az apai szeretet jeleit.

Beszélgetést segítő kérdések

Miben lep meg az apa viselkedése?
Mit jelent megbocsátani úgy, hogy közben szeretjük a másikat?
Hogyan mutatja meg ez a példázat, milyen az Atya?

Kulcsgondolat / útravaló

A jó apa szeretete nem ér véget a hibáknál,
hanem megbocsátva újra otthont ad.

FELELŐSSÉG MA –
HOGYAN GYAKOROLOM MÁR MOST?

Pedagógiai cél

A fiúk fedezzék fel, hogy az apai hivatáshoz szükséges tulajdonságok (felelősség, hűség, kitartás, bátorság, gyöngédség) már most gyakorolhatók a családban, az osztályban és a barátságokban. Tudatosan kezdjék formálni a jellemüket.

Munkaforma

Helyzetkártyás döntési játék kiscsoportban, majd közös megbeszélés.

Szükséges eszközök

Előre elkészített helyzetkártyák, papír, toll, tábla vagy csomagolópapír.

Feladatleírás

A csoportok helyzetkártyákat kapnak, és megbeszélik, mit tennének, és miért.

Példák:
A kisebb testvéred bajban van, de épp a barátaiddal vagy.
Megígérted, hogy segítesz valakinek, de közben jobb programot kapsz.
Egy osztálytársadat csúfolják, és te látod.
Hibáztál, és be kell vallanod.

A döntések után a csoportok összegyűjtenek két tulajdonságot, amely az adott helyzetben kellett.

Beszélgetést segítő kérdések

Mikor nehéz kitartani az ígéret mellett?
Hol gyakorolhatod már most a felelősséget?
Mit jelent erősnek lenni úgy, hogy közben gyengéd is maradsz?

Kulcsgondolat / útravaló

A felelősség nem a felnőttkorral kezdődik, hanem a mai kis döntésekben.

LEVÉL A JÖVŐBELI CSALÁDOMNAK ÉS IMA

Pedagógiai cél

A fiúk fogalmazzák meg, milyen értékeket szeretnének továbbadni, és kérjenek Isten segítségét a hivatásuk felismeréséhez. Értsék meg, hogy az apai hivatás nemcsak a saját gyermekekre vonatkozik: lelki atyaság a papok, tanárok, edzők, szerzetesek és mindenkinek az élete, aki mások növekedését szolgálja.

Munkaforma

Egyéni írásbeli munka (rövid levél), csendes elmélkedés, közös ima.

Szükséges eszközök

Papír, toll, opcionálisan boríték.

Feladatleírás

A diákok rövid levelet írnak a jövőbeli önmaguknak vagy a jövőbeli családjuknak (feleségüknek, gyermekeiknek, vagy akár azoknak, akikről majd gondoskodni fognak). Mondatkezdők:

Szeretném, ha az otthonomban...

Szeretném továbbadni...

Imádkozom azért, hogy...

Aki szeretné, felolvashat egy mondatot. A közös imával zárjuk az órát.

Ima

„Istenünk, köszönjük az édesapákat, a nagypapákat és mindazokat a férfiakat, akik szeretettel gondoskodnak rólunk. Segíts minket, hogy felismerjük, mire hívsz bennünket. Adj bátorságot, hűséget és gyöngédséget, hogy a ránk bízott embereket szeretettel szolgáljuk. Szent József, kérd értünk Fiadat! Ámen.”

Kulcsgondolat / útravaló

Az apai hivatás nem teher, hanem ajándék: védelmet adni, példát mutatni, és a ránk bízott életet Istenre bízni.